

# ESERCIZI DI TEORIA DEI NUMERI

A. BERNARDI

## 1. SECONDO FOGLIO DI ESERCIZI

Gli esercizi sembrano molti ma quelli della prima sezione sono banali; li ho messi per farvi lavorare con un esempio a mio avviso istruttivo ma allo stesso tempo molto semplice. Gli esercizi significativi sono quelli della seconda sezione.

1.1. **Un esercizio istruttivo.** Per  $d \geq 1, d \in \mathbb{N}$ , poniamo

$$A_d = \mathbb{Z}[\sqrt{-d}] = \mathbb{Z}[i\sqrt{d}] = \{a + ib\sqrt{d} \mid a, b \in \mathbb{Z}\}.$$

Si verifica facilmente che  $A_d$  è un sottoanello di  $\mathbb{C}$  e quindi è integro (non occorre che lo mostriate).

**Definition 1.** Per  $z = a + ib\sqrt{d} \in A_d$  si definisce la norma di  $z$  come

$$N(z) = z\bar{z} = a^2 + db^2.$$

**Esercizio 1.** La norma è moltiplicativa.

Cerchiamo tramite una serie di esercizi di determinare le unità di  $A_d$ .

**Esercizio 2.** Un elemento  $z \in A_d$  è invertibile se e solo se  $N(z) = 1$ . Le unità di  $A_d$  sono  $\pm 1$  se  $d > 1$ ;  $\pm 1$  e  $\pm i$  se  $d = 1$ .

**Esercizio 3.** Ogni elemento non nullo di  $A_d$  ammette una fattorizzazione in prodotto di irriducibili.

**Esercizio 4.** L'elemento 2 è irriducibile in  $A_d$  se  $d \geq 3$ . Per  $d \geq 3$ ,  $A_d$  non è un UFD.

**Esercizio 5.** Per  $d = 1, 2$  l'anello  $A_d$  è euclideo.

**Definition 2.** Sia  $A$  un anello commutativo integro. Due elementi  $x, y \in A$  si dicono *estranei tra loro* se esistono  $u, v \in A$  t.c.  $xu + yv = 1$ .

**Esercizio 6.** Se due elementi sono estranei tra loro sono anche primi tra loro. Il viceversa non è sempre vero.

**Esercizio 7.** Mostrare che la definizione di MCD come il più grande divisore comune tra due elementi non è ben posta in  $\mathbb{Z}[\sqrt{-5}]$ .

Non c'è una buona teoria della divisibilità in  $\mathbb{Z}[\sqrt{-d}]$  se  $d \geq 3$ .

Vediamo insieme un esempio classico. Nel 1847 Lamé annunciò di aver trovato una dimostrazione della congettura di Fermat. La sua idea era la seguente (facciamo il caso  $n = 3$  per semplicità):

Possiamo scrivere

$$x^3 + y^3 = z^3$$

nella forma  $x^3 - z^3 = -y^3$  e poi

$$(1) \quad \left(\frac{x}{z}\right)^3 - 1 = -\left(\frac{y}{z}\right)^3.$$

Adesso  $X^3 - 1 = (X - 1)(X^2 + X + 1) = (X - 1)(X - j)(X - j^2)$  dove  $j = \frac{-1+i\sqrt{3}}{3}$  è una radice primitiva terza dell'unità. Quindi  $\left(\frac{x}{z}\right)^3 - 1 = \left(\frac{x}{z} - 1\right)\left(\frac{x}{z} - j\right)\left(\frac{x}{z} - j^2\right)$ . Moltiplichiamo per  $z^3$  otteniamo  $x^3 - z^3 = (x - z)(x - jz)(x - j^2z)$ , quindi l'equazione (1) diventa

$$(x - z)(x - jz)(x - j^2z) = -y^3.$$

**Esercizio 8.** Adesso se abbiamo degli interi  $a_i$  tali che  $a_1 a_2 a_3 = t^3$  e se  $(a_i, a_j) = 1$ , possiamo concludere che  $a_i$  è un cubo per ogni  $i$ .

Quindi Lamé conclude che ogni  $x - 1$ ,  $x - jz$ ,  $x - j^2z$  è un cubo.

**Esercizio 9.** Concludere sotto queste ipotesi con un metodo di discesa infinita una contraddizione.

Subito vari matematici tra cui Loiouville (che aveva suggerito l'uso dei numeri complessi a Lamé) sollevarono dubbi: il fatto è che non si sta più lavorando negli interi, ma con dei numeri della forma  $n + jm$ ,  $n, m \in \mathbb{Z}$  e per questi "nuovi" numeri (cioè per l'anello  $\mathbb{Z}[j]$ ) il teorema fondamentale dell'aritmetica non è dimostrato. In effetti Kummer aveva già percorso questa strada dimostrato alcuni anni prima che per i numeri del tipo  $n + \zeta m$ ,  $\zeta$  radice  $n$ -esima dell'unità, il teorema fondamentale non era sempre vero (cioè  $\mathbb{Z}[\zeta]$  non è sempre fattoriale).

La dimostrazione di Lamé era quindi **COMPLETAMENTE SBAGLIATA!**

Gli sforzi di Kummer per capire come si poteva rimediare sono all'origine dell'algebra moderna (teoria degli ideali) e della teoria dei numeri.

## 1.2. Esercizi significativi.

**Esercizio 10.** Sia  $M_p = 2^p - 1$  il numero di Mersenne corrispondente al primo  $p > 2$ .

- (1) Mostrare che se un primo  $q$  divide  $M_p$ , allora  $p \mid (q - 1)$ .
- (2) Concludere che ogni divisore primo di  $M_p$  è della forma  $2kp + 1$ ,  $k \geq 1$ .
- (3) Mostrare che  $M_{11}$  e  $M_{23}$  non sono primi.

**Esercizio 11.** Sia  $G$  un gruppo ciclico di ordine  $n$ .

- (1) Mostrare che se  $d \mid n$  allora esiste uno ed un solo sottogruppo  $H$  ciclico di  $G$  di ordine  $d$ . Inoltre  $H$  ha  $\varphi(d)$  generatori. Ogni elemento di  $G$  genera un sottogruppo ciclico.
- (2) Dimostrare poi che per ogni intero  $n$  si ha che  $\sum_{d \mid n} \varphi(d) = n$ .
- (3) Infine mostrare che se  $p$  è un numero primo e  $d \mid (p - 1)$  allora in  $\mathbb{F}_p^\times$  ci sono esattamente  $\varphi(d)$  elementi il cui ordine è  $d$ .

**Esercizio 12.** La funzione  $\lambda$  di Carmichael è definita nel modo seguente:

$$\lambda(2) = 1, \lambda(4) = 2, \lambda(2^\alpha) = \varphi(2^\alpha)/2, \lambda(p^\alpha) = \varphi(p^\alpha) \text{ con } p \text{ primo dispari,}$$

$$\text{se } m = 2^\alpha p_1^{\alpha_1} \cdots p_n^{\alpha_n}, \lambda(m) = \text{lcm}\{\lambda(2^\alpha), \lambda(p_1^{\alpha_1}), \dots, \lambda(p_n^{\alpha_n})\}.$$

- (1) Mostrare che se  $(a, m) = 1$  allora  $a^{\lambda(m)} \equiv 1 \pmod{m}$  (Teorema di Carmichael).
- (2) Per  $m = 2^6 \times 3^3 \times 5 \times 7$ , calcolare  $\lambda(m)$  e  $\varphi(m)$ .
- (3) Mostrare che per ogni  $m$  esiste un  $a$  relativamente primo con  $m$  tale che l'ordine di  $a$  in  $U_m$  sia  $\lambda(m)$ .
- (4) Con questi risultati, come si può "migliorare" il teorema di Eulero che afferma che se  $(a, m) = 1$  allora  $a^{\varphi(m)} \equiv 1 \pmod{m}$ ?

**Esercizio 13.** Se  $N = x^2 + y^2$  diremo che  $(x, y)$  (con  $x, y \geq 0$ ) è una *rappresentazione* di  $N$ . Diremo poi che è propria se  $(x, y) = 1$ .

- (1) Mostrare che se  $N$  ammette una rappresentazione propria allora i suoi fattori primi dispari sono congrui a 1 (mod 4).
- (2) Mostrare che se  $N$  ammette una rappresentazione propria, allora  $N$  non è multiplo di 4.

- (3) Se  $N = 2M$ ,  $M$  dispari, esiste una corrispondenza biunivoca tra le rappresentazioni di  $N$  e quelle di  $M$ . In questa corrispondenza le rappresentazioni proprie si corrispondono.  
 Se  $(x, y) = d$ ,  $x'd = x$ ,  $y'd = y$ , allora  $N = d^2N'$  e  $(x', y')$  è una rappresentazione propria di  $N'$ . In conclusione per le questioni riguardanti le rappresentazioni ci si può limitare alle rappresentazioni proprie di interi dispari.
- (4) Mostrare che un primo  $p \equiv 1 \pmod{4}$  ammette un'unica (a meno di ordine dei termini) rappresentazioni (propria).

**Esercizio 14.** L'equazione diofantea

$$(2) \quad x^2 + y^2 = z^2$$

ha infinite soluzioni (si veda come conseguenza del teorema dei 2 quadrati).

- (1) Possiamo assumere che  $(x, y, z) = 1$ . Segue che  $x, y, z$  sono a due a due primi tra loro. Mostrare che si può assumere  $x, z$  dispari e  $y$  pari.
- (2) Mostrare che  $(z - x, z + x) = 2$ . Porre  $y = 2y'$ ,  $z + x = 2x'$ ,  $z - x = 2z'$  e concludere che le soluzioni di (2) sono tutte della forma  $x = d(u^2 - v^2)$ ,  $y = 2d uv$ ,  $z = d(u^2 + v^2)$ , dove  $(u, v) = 1$ .

**Esercizio 15.** In una lettera a Mersenne del 1637 Fermat "annuncia" i teoremi dei 2,3 4 quadrati e il seguente:

Ogni numero si scrive come la somma di 3 numeri triangolari.<sup>1</sup>

- (1) Dedurre da questa affermazione di Fermat che ogni numero congruo a 3 mod 8 si scrive come somma di 3 quadrati.
- (2) Usando il punto (1) osservare che  $n = 8m + 4$  si scrive come somma di 4 quadrati. Se  $8m + 4 = x_1^2 + \dots + x_4^2$ , gli  $x_i$  hanno tutti la stessa parità. Se sono dispari usare

$$\left(\frac{x_1 + x_2}{2}\right)^2 + \left(\frac{x_1 - x_2}{2}\right)^2 = \frac{x_1^2 + x_2^2}{2}$$

per concludere che  $4m + 2$  e  $2m + 1$  sono somma di 4 quadrati. Concludere che ogni numero dispari si scrive come somma di 4 quadrati.

- (3) Con un ragionamento analogo a quello del punto (2) mostrare che se  $2m + 1$  è somma di 4 quadrati allora lo sono anche  $4m + 2$ ,  $4m + 6$ . Concludere che l'enunciato di Fermat implica il teorema dei 4 quadrati.
- (4) Mostrare che l'enunciato di Fermat è equivalente a sapere che ogni  $n \equiv 3 \pmod{8}$  si scrive come somma di 3 quadrati.

**Esercizio 16.** (1) Dimostrare che esistono infiniti primi della forma  $4k + 1$ .<sup>2</sup>

- (2) Dimostrare che esistono infiniti primi della forma  $8r - 1$ .<sup>3</sup>

**Esercizio 17.** (1) Sia  $p$  un primo congruo a 3 (mod 4) t.c.  $q = 2p + 1$  sia anch'esso primo. Mostrare che  $q \mid 2^p - 1$ . Quindi il numero di Mersenne  $M_p = 2^p - 1$  non è primo.

- (2) Verificare che se  $p = 1122659$  allora  $M_p$  e  $M_{2p+1}$  NON sono primi.<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Un numero triangolare è della forma  $n = \frac{(k+1)k}{2} = \binom{k+1}{2}$ .

<sup>2</sup>Suggerimento: Considerare  $(n!)^2 + 1$ .

<sup>3</sup>Suggerimento: Considerare  $Q = (4p_1 \dots p_k)^2 - 2$  dove  $p_i \equiv -1 \pmod{8}$ .

<sup>4</sup>Da fare col computer!